

SUVal : Separating and unifying values - Les valeurs qui nous unissent et celles qui nous séparent : courants des valeurs en Occident et en Orient

L'Islam, le judaïsme et le christianisme en Europe ont des apparences différentes. Les trois religions sont conçues comme des entités politiques et culturelles, avec des traditions qui varient selon les régions. D'une part, ces traditions se manifestent dans une lumière diffuse, et d'autre part, elles ont dans les pays européens une forme, un profil dans la vie sociale. Souvent ce qui se montre dans certaines pratiques et interprétations ne permet de se faire qu'une image diffuse. Ces trois religions sont certes unies par l'éducation, la culture, et l'histoire. Mais également, éducation, culture et histoire les séparent. Dans ce projet on établira une discussion sur l'histoire des traditions d'éducation chrétienne, juive et musulmane à la lumière de données philosophiques, théologiques, sociologiques, et des théories de l'éducation.

Notre partenariat éducatif se propose d'aborder de front la discussion des valeurs communes dans les contextes contradictoires de l'Occident et de l'Orient. Cette discussion se veut représentative à la fois du thème central et du lieu de travail du partenariat éducatif. Voici quelques directions d'interaction entre les institutions participantes qui valent la peine d'être discutées entre les partenaires :

- Comment arriver à transformer les sentiers battus en expériences d'apprentissage innovantes formelles et non formelles grâce à l'interaction du projet.
- Comment identifier et diriger la recherche d'identité, le processus d'identification et le développement de la personnalité des participants, de façon soucieuse au sein de l'interaction.
- Comment orienter le sens de l'appartenance et de la cohésion à partir du travail sur les valeurs.

Le thème principal sera les bases de la croyance et de l'éducation dans la façon dont elles se manifestent dans la relation entre les religions abrahamitiques.

A l'aide de manuels basés sur la toile, les textes qui sont produits dans le projet seront rassemblés. Ce manuel facilitera la discussion et la dissémination des produits du projet. Le projet se propose de clarifier des sujets importants : les problèmes des notions chargées émotionnellement, de ce à quoi on s'engage, et les éléments essentiels de l'Islam, du judaïsme et du christianisme. Le projet permettra aux apprenants, aux enseignants et aux organisations d'avoir un aperçu des conflits, mais aussi du caractère et des traits essentiels des trois religions.

Activités

Vienne, 26 au 29 octobre 2008

Rencontre initiale : Discussion du thème : « Droits de l'homme , éducation et culture »

- La position dominante de l'Europe, les guerres et les crises permanentes
- Le concept chrétien du temps : Avant la naissance du Christ – après la naissance du Christ
- La détermination : temps comme « kairós », temps comme destination, temps du salut
- Antisémitisme, antiislamisme, choc des cultures
- Exil comme dilemme de l'époque moderne
- Pérégrination dans le désert, la maison, l'arrangement de la table.

Tübingen, 12 au 15 mars 2009

Rencontre des responsables du projet

Lodz, 11 au 14 juin 2009

Thème : « Les sentiers battus, religion et sens de la vie »

- Besoin d'un sens dans la religion, besoin d'un sens de la vie
- La vie comme voyage
- L'absurde
- Les émotions comme jugement

Discussion, méthode et théorie

Florence, 22 au 25 octobre 2009

Thème : « La relation entre religion, raison et science »

- Question de méthodologie : parallèle et comparaison
- Sommet de la spiritualité : l'espoir
- Subjectivité et objectivité dans la religion
- Révélation, raison et vérité dans les textes théologiques
- La sagesse des textes théologiques
- Être et devenir, loi et liberté
- Homo creatus est : le début de l'Humanité

Discussion, méthode et théorie

Witchford, mars 2010

Thème : « Influence de la religion sur la civilisation et la socialisation humaine »

- Eros, béatitude, mort
- Mort comme délivrance du moi
- Théories sociales et leurs implémentations
- Guerres saintes, croisades, persécutions, Dzhiahd
- Mythes et fantaisies : ténèbres, désir, espoir, jour et nuit
- Des ténèbres à la lumière
- Le monde fantastique, nuit, conscience éveillée
- Extase et anti-extase
- Santé et maladie

Echange d'expériences et de bonnes pratiques

Auvillar, 8 au 12 juillet 2010

Thèmes : « Problèmes actuels et méthode pour les résoudre »

- Religions et environnements
- Amélioration humaine, humiliation, et surmonter la nature
- Parents et enfants
- Soumission au destin et responsabilité
- Sentiments de culpabilité
- Les héros modernes

Echanges d'expériences et planification du développement du curriculum éducatif

Partenaires du projet

ttg team training GmbH
Annerose Walter
Holzmarkt 7
72070 Tübingen
ALLEMAGNE
www.team-training.de/

Institute of Tolerance
Maria Goldstein
Piotrkowska 104
90-926 Łódź
POLOGNE

Witchford Village College
Maureen Buchanan
Manor Road
CB6 2JA Witchford
ANGLETERRE
www.witchfordcollege.co.uk/

Volkshochschule
Hietzing
Robert Streibel
Hofwiesengasse 48
1130 Vienna
AUTRICHE
www.vhs.at/hietzing

Centro Linguistico Italiano
Dante Alighieri (CLIDA)
Alberto Materassi
Piazza della Repubblica 5
50123 Firenze
ITALIE
www.clida.it/

Société Culturelle
Franco-Allemande (S.F.A.)
Marie-José Schneider-Ballouhey
Mairie d'Auvillar,
12 Place de la Halle
82340 Auvillar
FRANCE
www.sfa.auvillar.com



SUVal

Separating and unifying values: trails of west - eastern values
Les valeurs qui nous unissent et celles qui nous séparent :
courants des valeurs en Occident et en Orient

Grundtvig 2
2008 – 2010

Partenariats éducatifs

Promu par la Commission européenne

Coordination
ttg team training GmbH
Holzmarkt 7, D-72070 Tübingen
Tel. (07071) 5 13 96
Fax (07071) 25 29 76
Email: team-training@teamtraining.de
Internet: www.team-training.de